Luce Visione Percezione



Sperimentiamo insieme con luci e colori per imparare come si creano e come vediamo



Scuola Primaria, Secondaria di primo grado





Numero studenti Singola classe



Durata dell'attività

3 incontri da 2 ore, preceduti da 1 ora di formazione per il docente



Necessità tecniche

- Stanza con tavoli e sedie in numero adeguato agli alunni
- Lavagna e/o proiettore
- Possibilità di oscurare totalmente la stanza per le attività al buio

L'attività è realizzata da

Elena Pedrotti

Referente Elena Pedrotti

Telefono 320 0820496

Email elena.pedrotti@outlook.it

Web
www.facebook.com/
LuceVisionePercezione/

Obiettivi

- Trasmettere contenuti scientifici con approccio ludico e interattivo.
- Evidenziare l'interdisciplinarietà delle conoscenze scientifiche.
- Riconoscere applicazioni pratiche dei fenomeni osservati nella vita quotidiana.
- Suscitare interesse ed entusiasmo per approfondire il proprio mondo.
- Acquisire abilità manuale, spirito di osservazione e senso critico.
- Avviare al metodo scientifico: osservare, ipotizzare, sperimentare, trarre conclusioni e collegamenti.
- Sviluppare capacità di ascolto e cooperazione.

Attività

Il progetto approfondisce i temi di luce, colori e visione umana tramite l'utilizzo di illusioni ottiche e la realizzazione pratica di semplici esperimenti (es: torce colorate, trottole di Newton, taumatropio, camera oscura), svolti direttamente dagli alunni suddivisi in gruppi di lavoro. Durante l'attività saranno evidenziate le interconnessioni con altre materie e le ripercussioni nella vita quotidiana attraverso semplici spiegazioni e la proiezione di immagini e/o video. All'insegnante sarà fornita sia la formazione preliminare con l'operatore per l'organizzazione pratica delle attività, sia una dispensa didattica contenente gli argomenti trattati, gli schemi e le istruzioni per realizzare il lapbook riepilogativo (mappa concettuale tridimensionale racchiusa in una cartelletta di facile consultazione, contenente minilibri flap o bigliettini ripiegabili e richiudibili), oltre ad alcuni approfondimenti per spunti di discussione e verifica dei contenuti, che potrà affrontare con la classe in seguito al progetto.