

**VALUTAZIONE DELL'ELABORATO
ISTITUTO COMPRENSIVO "FRANCESCA LAZZARINI"
SECONDARIA DI PRIMO GRADO "TITO LIVIO"**

Candidato/aclasse sez.....

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punteggi	Punteggio assegnato
Originalità dei contenuti	Basso	L'elaborato è parzialmente pertinente, povero e limitato.	0,50	
	Medio-basso	L'elaborato è pertinente e nel complesso organizzato e abbastanza approfondito.	1	
	Medio-alto	L'elaborato è originale e ben organizzato e approfondito con alcuni spunti personali.	1,50	
	Alto	L'elaborato è originale e ben organizzato, approfondito e ricco di spunti e considerazioni personali.	2	
Pertinenza, completezza e accuratezza	Basso	Gli argomenti inerenti al contenuto dell'elaborato sono sviluppati in modo non del tutto pertinente, incompleto e frammentario. L'accuratezza di esecuzione non è sempre adeguata.	0,50	
	Medio-basso	Gli argomenti inerenti al contenuto dell'elaborato sono sviluppati in modo pertinente, abbastanza completo e organico. L'accuratezza nell'esecuzione è sufficiente.	1	
	Medio-alto	Gli argomenti inerenti al contenuto dell'elaborato sono sviluppati in modo pertinente, completo e organico. L'accuratezza nell'esecuzione è buona.	1,50	
	Alto	Gli argomenti inerenti al contenuto dell'elaborato sono sviluppati in modo eccellente sotto tutti gli aspetti. L'esecuzione è molto accurata.	2	
Chiarezza espositiva dell'elaborato	Basso	Evidenzia conoscenze disciplinari incerte con qualche lacuna, scarsa capacità di rielaborazione.	0,50	
	Medio-basso	Mostra di controllare discretamente i contenuti delle diverse discipline e di saperli adattare al ragionamento, pur con qualche inesattezza od omissione.	1	
	Medio-alto	È in grado di esporre una trattazione esauriente e argomentata attraverso collegamenti pertinenti.	1,50	
	Alto	È in grado di organizzare in modo approfondito e articolato i contenuti delle diverse discipline e dimostra di saperli rielaborare in modo efficace, personale e creativo.	2	
Capacità di argomentazione	Basso	Compie errori nell'argomentazione e nella coerenza del ragionamento e usa in modo poco efficace strumenti e materiali. Utilizza un linguaggio non sempre corretto sintatticamente e un lessico povero e inappropriato.	0,50	

	Medio-basso	Organizza il ragionamento con sufficiente coerenza pur con alcune inesattezze e usa in modo semplice ma per lo più adeguato strumenti e materiali. Utilizza un linguaggio sintatticamente abbastanza corretto e un lessico non sempre preciso	1	
	Medio-alto	È in grado di argomentare con coerenza e di usare in modo efficace e adeguato strumenti e materiali. Utilizza un linguaggio sintatticamente corretto e un lessico appropriato.	1,50	
	Alto	Organizza il ragionamento con coerenza, usando con efficacia e in modo personale strumenti e materiali. Utilizza un linguaggio sintatticamente corretto, arricchito da un lessico appropriato e specialistico.	2	
Pensiero critico e riflessivo	Basso	Nella compilazione dell'elaborato dimostra difficoltà e rivela un pensiero critico ancora in costruzione.	0,50	
	Medio-basso	Nella compilazione dell'elaborato dimostra una parziale consapevolezza con qualche incertezza e riesce a esprimere una visione critica solamente se guidata/o.	1	
	Medio- alto	Nella compilazione dell'elaborato dimostra consapevolezza e la presenza di un pensiero critico personale.	1,50	
	Alto	Nella compilazione dell'elaborato dimostra sicurezza, coerenza e una buona capacità di riflessione critica personale.	2	

* Non si considera per singola disciplina ma in termini complessivi ovvero sulla capacità dimostrata di trattazione interdisciplinare.

Punteggio complessivo:

...../10

Luogo

Data /.... /2021

**I docenti del
consiglio di classe**

Il presidente
